

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель Учебно-методического
совета факультета государственной
культурной политики
Единак А. Ю.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)
38.05.02 Таможенное дело**

Профиль подготовки/специализация

Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей

Квалификация (степень) выпускника специалист
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов*

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-2 Способность к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов.</p> <p>Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Обеспечивает выполнение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов</p>	<p>3-1 Знает порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей У-1 Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей В -1. Владеет методикой расчета таможенных платежей</p>
	<p>ПК-2.2 Определяет таможенную стоимость, контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу</p>	<p>. 3-1 Знает методы определения таможенной стоимости товаров У-1 Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу. В-1. Владеет навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара</p>
	<p>ПК-2.3. Определяет признаки составов административных правонарушений и преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	<p>3-1. Знает состав административного правонарушения, правила квалификации административных правонарушений; квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесённых компетенции таможенных органов и основы их расследования. У-1. Умеет применять правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения; квалифицировать административные правонарушения в сфере таможенного дела. В-1. Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в рамках данного курса; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
	<p>ПК-2 .4 Совершает юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений, совершаемых в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	<p>3-1.Знает основные положения законодательства РФ в области порядка выявления, производства по делам об административных правонарушениях, отнесённых к компетенции таможенных органов; порядок возбуждения и рассмотрения дела об административном производстве, а также порядок пересмотра и исполнения постановлений по делам об административном производстве, основания привлечения к административной ответственности. правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в сфере таможенного дела; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в сфере таможенного дела; порядок документирования должностными лицами таможенных органов события</p>

		<p>административного правонарушения в сфере таможенного дела.</p> <p>У-1. Умеет выявлять, фиксировать и предупреждать административные правонарушения в сфере таможенного дела; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела; применять меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов; производить документирование события административного правонарушения в сфере таможенного дела; составлять протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы.</p> <p>В-1. Владеет навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; навыками привлечения к административной ответственности за административные правонарушения в сфере таможенного дела.</p>
--	--	--

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вид промежуточной аттестации

зачет

Тестовые задания

1. Характер цен и методы их определения:
 - а) не зависят от системы экономического управления, господствующей в обществе; б) зависят от системы экономического управления, господствующей в обществе;
 - в) сами диктуют форму управления экономикой

2. Предприятие-потребитель обычно приобретает средства производства (например, оборудование):
 - а) по розничной цене;
 - б) по себестоимости;
 - в) по отпускной цене с добавлением посреднической надбавки (при наличии посредника)

3. На сумму НДС, перечисляемую в бюджет, уровень цены: а) влияет; б) не влияет

4. Цена франко-станция отправления включает в себя: а) затраты на доставку товара до станции отправления;

- б) затраты на доставку товара до станции отправления и погрузку товара в вагон; в) затраты на транспортировку товара до станции назначения;
- г) погрузочные работы на складе у покупателя

5. Формирование цен на основе расчета затрат по нормам с учетом отклонений фактических затрат от нормативных –это: а) метод сокращенной себестоимости;
- б) метод полной себестоимости;
 - в) метод нормативной (сокращенной или полной) себестоимости

6. Цены, обслуживающие международные рынки, на которых наблюдается наибольшее сосредоточение международных центров купли-продажи товаров – это:

- а) внешнеторговые цены; б) мировые цены;
- в) цены международных региональных рынков; г) цены в международном совместном бизнесе

Задача 1

1. Розничная цена изделия –200 руб., НДС –40 руб., надбавка посредника – 20 руб., торговая надбавка –15% от розничной цены, полная себестоимость изделия–90 руб. Определить прибыль предприятия на одно изделие.

Задача 2

2. Объединение реализует продукцию по свободной отпускной цене 10000 руб. за единицу продукции с учетом НДС при себестоимости 5000 рублей.

Ставка НДС 18%.

Как изменится прибыль от реализации единицы продукции, если органы власти установят предельный норматив рентабельности к затратам 10%?

Задача 3

3. Цены, обслуживающие международные рынки, на которых наблюдается наибольшее сосредоточение международных центров купли-продажи товаров – это:

- а) внешнеторговые цены; б) мировые цены;
- в) цены международных региональных рынков; г) цены в международном совместном бизнесе

Задача 4

4. По характеру обслуживаемого оборота выделяют:
- издержки обращения посредника, по расчету, составят 7 млн. руб., приемлемая рентабельность для посредника -30 % к издержкам обращения. Рассчитать минимально необходимый для посредника размер снабженческо-сбытовой надбавки в рублях и процентах к отпускной цене товара, учитывая, что надбавка облагается налогом на добавленную стоимость по ставке 18%.

Какой может быть минимальная цена продажи посредником изделия магазину розничной торговли?

Задача 5.

Определить, какой удельный вес в розничной цене может занимать торговая скидка, если установлено, что предельная торговая надбавка для данного товара - 20 % к цене его покупки у поставщика.

Задача 6.

Определить, можно ли признать рассчитанную цену приемлемой для производителя, если полная себестоимость изготовления единицы продукции - 3 тыс. руб., приемлемая для производителя рентабельность -25% к затратам, ставка НДС -18%. Акцизом товар не облагается.

Возможен ли посредник между производителем и торговлей?

Оценить эту возможность количественно - величиной посреднической надбавки в рублях и процентах к отпускной цене.

Задача 7.

Текущий объем продаж фирмы «Рога и копыта» составляет 20000 единиц в месяц по цене 10 \$ за штуку. Переменные издержки составляют 3 \$ на единицу. Постоянные издержки составляют 70000 \$ в месяц.

а) Каково будет безубыточное изменение объема продаж, если цены повысятся на 10%?

б) Повышение цен на 15% связано с увеличением переменных издержек на 5%. Какое безубыточное изменение продаж допустимо для фирмы?

Задача 8

Компания ABC ведет свой бизнес в сфере оказания услуг по копированию. Ее копировальные машины расположены в общежитиях, библиотеках, отелях и других публичных местах. Сами машины компания арендует у их производителя. Помимо этого, компания должна оплачивать аренду за пользование помещением. ABC получила возможность установить 10 копировальных машин в филиалах библиотеки крупного города Затраты компании в течение месяца:

рента за использование 10 машин 1200\$ аренда помещения для 10 машин 400\$ затраты на заработную плату обслуживающего персонала 700\$, прочие постоянные затраты 100\$

ИТОГО 2400\$

1) Рассчитать безубыточный объем продаж (в натуральном и денежном выражении).

2) Рассчитать прибыль компании, если в течение месяца было продано 70000 копий.

3) Арендная плата увеличена в два раза. Рассчитать безубыточное изменение объема продаж.

Задача 9.

Имеются следующие данные о реализации тканей:

Наименование	Реализовано,	Объем	Рентабельность к
--------------	--------------	-------	------------------

тканей м	млн. погонных метров	реализованной продукции по полной себестоимости, млн. руб.	себестоимости, %
ситцевая	8932	52001	0,6
бельевая	1068	33500	6,7
сатиновая	493	19200	8,9

Определите по каждой группе тканей:

- а) себестоимость единицы продукции;
- б) оптовую цену единицы продукции.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

- 1 .Роль и значение цен и ценообразования.
- 2 .Сущность цены. Функции цен в рыночной экономике. 3.Взаимосвязь цен с основными экономическими законами. 4.Основные ценообразующие факторы. 5.Субъекты и объекты ценообразования. 6.Рынок как условие ценообразования.
- 7.Цели фирмы и их отражение в политике ценообразования. 8.Затратный подход к ценообразованию и порождаемые им проблемы. 9.Ценностной подход к ценообразованию, ошибки в его использовании. 10.Экономическая ценность товара; процедура ее определения.
- 11.Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровням цен.
- 12.Система цен.
- 13.Классификация цен по видам во внутренней торговле. 14.Виды цен в зависимости от экономического оборота.
- 15.Сферы применения различных видов цен. Механизм их взаимодействия.
- 16.Характеристика основных видов цен: оптовых, закупочных и розничных цен. 17.Тарифы на услуги.
- 18 .Франкирование цен. Дифференциация цен в зависимости от транспортных расходов на внутреннем рынке.
- 19.Элементы цены. Структура основных видов цен.
- 20 .Роль затрат в обосновании ценовых решений. Себестоимость.
- 21.Идентификация затрат, существенных для анализа цен. 22.Калькулирование затрат по методу полной себестоимости.
- 23.Калькулирование затрат по методу сокращенной себестоимости.
- 24.Калькулирование затрат по методу нормативной себестоимости.
- 25 .Прибыль и показатели рентабельности. Взаимосвязь различных показателей рентабельности.
- 26 .Факторы выбора конкурентной стратегии. 27.Процесс формирования ценовой стратегии 28.Стратегии дифференцированного ценообразования.
- 29.Стратегии конкурентного ценообразования. 30.Стратегии ассортиментного ценообразования. 31.Соотношение «цена-качество» в ценах. 32.Оценка спроса

для целей ценообразования.

33.Косвенные налоги (НДС, акциз) в структуре цены. Взаимосвязь налогов и цен. 34.Формирование розничной цены на импортные товары с учетом налогов.

35.Снабженческо-сбытовые и торговые надбавки (скидки) как элементы цены.

36.Объективная необходимость государственного регулирования цен в условиях рыночной экономики.

37.Методы прямого и косвенного регулирования цен. 38.Национальные условия производства и реализации товаров. 39.Экономическая природа цен внутреннего рынка.

40 .Понятие мировой цены и ее экономическая природа.

41 .Доступность информации по мировым ценам. 42.Представительность мировой цены.

43.Факторы, определяющие уровень и динамику мировых цен.

44.Интернациональные издержки производства и интернациональная стоимость. 45.Влияние соотношения спроса и предложения в международной торговле на мировые цены.

46.Монополистический фактормеждународного ценообразования.

47.Множественность цен мирового рынка и ее связь с этапами ценообразования. 48.Виды цен мирового рынка.

49 .Цены фактических сделок.

50 .Методы установления цен в контрактах. 51.Справочные и преysкурantные цены. 52.Цены бирж.

53.Цены аукционов. 54.Цены тендерных торгов.

55.Цены предложений фирм. 56.Расчетные ценовые показатели.

57.Скидки на уторговывание и методы их определения. 58.Источники информации о ценах мирового рынка.

59.Национальная и интернациональная стоимость товара. 60.Характер взаимосвязи мировых цен, контрактных и внутренних цен на экспортируемые иимпортируемые товары

. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. <u>Полнота выполнения тестовых заданий;</u> 2. <u>Своевременность выполнения;</u>	<u>Выполнено 90 % и более заданий предложенного теста, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</u>
Хорошо	3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u> 4. <u>Самостоятельность выполнения</u>	<u>Выполнено 75-85 % заданий предложенного теста, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</u>

Удовлетворительно		<u>Выполнено 65-70 % заданий предложенного теста, в заданиях дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</u>
Неудовлетворительно		<u>Выполнено 60 % и менее заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</u>

Оценивание доклада

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения темы;	Отсутствуют стилистические и грамматические ошибки, логика изложения, наличие причинно-следственных связей, нет фактических ошибок.
Хорошо	2. Отсутствие фактических ошибок;	
	3. Самостоятельность изложения темы;	Отсутствуют фактические ошибки. Нет причинно-следственных связей, выводов.
Удовлетворительно		Изложение темы неполное, с существенными теоретическими или фактическими ошибками. Отсутствует понимание исторического процесса. Незнание элементарных дат, событий.
Неудовлетворительно		Не соответствует формату самостоятельного изложения, нет промежуточных выводов, заключения, отсутствуют причинно-следственные связи

Оценивание промежуточной аттестации

Критерии оценки результатов по дисциплине¹

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает

¹ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 30. минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить следующие оценки:

- отлично, за полные ответы на два вопроса и полностью выполненное задание; нет ошибок в датах, терминах; наличие выводов, причинно-следственных связей.

- хорошо, за достаточно полные ответы на вопросы, имеющие не более двух неточностей, и полностью выполненное задание; а также за полные ответы на вопросы, но незначительные ошибки при выполнении задания (нерациональное выполнение); также есть неточности в датах и терминах.

-удовлетворительно, за частичное знание основных исторических событий, без видимых грубых ошибок в датах, описании исторических событий, терминах.

Тестирование

На тестирование отводится 20 минут.

Каждый вариант тестовых заданий включает 15-30 вопросов.

За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл.

- зачтено – 75 и выше процентов правильных ответов;

- не зачтено – 70 и ниже процентов правильных ответов;